

*Приложение П.26.*

*к ООП по специальности СПО*

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств

**Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Валуйский индустриальный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07 Основы экономики организации и правового  
обеспечения профессиональной деятельности**

*Валуйки, 2023г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр.      |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности**» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.

Учебная дисциплина «**Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности**» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 09. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;</li> <li>- понимать сущность предпринимательской деятельности;</li> <li>- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;</li> <li>- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;</li> <li>- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</li> <li>- оценивать состояние конкурентной среды;</li> <li>- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;</li> <li>- составлять сметы для выполнения работ;</li> <li>- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</li> <li>- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;</li> <li>- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;</li> <li>- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;</li> <li>- понятие сметной стоимости объекта;</li> <li>- системы оплаты труда;</li> <li>- особенности малых предприятий в структуре производства;</li> <li>- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                                    | <b>32</b>          |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение  | 16                 |
| практические занятия  | 16                 |
| <b>Самостоятельная работа</b>   | -                  |
| <b>Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i></b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов   | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| 1  | 2   | 3   |   |
| <b>Раздел 1. Введение в экономику</b>                              |   | <b>8</b>  |   |
| Тема 1.1.<br>Сущность экономики и экономической деятельности людей | Содержание учебного материала   | 2   | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.                        |
|  | 1. Экономика: предмет, метод, основные функции экономики  |   |   |
|  | 2. Объективные условия и противоречия экономического развития   |   |   |
|  | 3. Эффективность использования ограниченных ресурсов  |   |   |
|  | 4. Особенности экономики машиностроительной отрасли   |   | ОК 09.  |
|  | Тематика практических занятий и лабораторных работ:   | -   |   |
| Тема 1.2.<br>Основные типы экономических систем                    | Содержание учебного материала   | 2   | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.                        |
|  | 1. Понятие, сущность и структура экономической системы общества   |   |   |
|  | 2. Классификация экономических систем: чистый капитализм (рыночная экономика), командная экономика (коммунизм), смешанная система, традиционная экономика |   |   |
|  | 3. Кризисы перепроизводства   |   | ОК 09.  |
|  |   | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1   |
|  | 1. Практическое занятие: Заполнение таблицы/схемы «Сравнительные характеристики экономических систем»   | 1   |   |
| Тема 1.3.<br>Рыночное ценообразование                              | Содержание учебного материала   | 2   | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 09.              |
|  | 1. Факторы формирования спроса и предложения.   |   |   |
|  | 2. Цена: понятие, функции. Цели и факторы ценообразования. Классификация цен.   |   |   |
|  | 3. Методы ценообразования. Стратегия ценообразования. Общий порядок формирования цены.  |   |   |
|  | 4. Особенности ценообразования в машиностроительной отрасли. Прибыль и рентабельность.  |   |   |
|  | Тематика практических занятий и лабораторных работ:   | 1   |   |

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
|   | 1. Практическое занятие: Сделать выборку прайс-листов с ценами на услуги фирм и организаций города по видам работ   | 1        |  |
| Тема 1.4.<br>Конкуренция: виды и экономическая роль       | Содержание учебного материала   | 2        | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 09. |
|   | 1. Понятие конкуренции и монополии, виды конкуренции  |          |  |
|   | 2. Классификация: по масштабам, характеру, методам соперничества  |          |  |
|   | 3. Совершенная и несовершенная конкуренция  |          |  |
|   | 4. Экономическое значение конкуренции   |          |  |
|   | Тематика практических занятий и лабораторных работ:   | 1        |  |
|   | 1. Практическое занятие: Решение задач по оценке состояния конкурентной среды на рынке услуг  | 1        |  |
| <b>Раздел 2. Сущность и формы предпринимательства</b>     |   | <b>9</b> |  |
| Тема 2.1.<br>Организация как объект менеджмента           | Содержание учебного материала   | 3        | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 09. |
|   | 1. Понятие «организация» в менеджменте. Виды организаций  |          |  |
|   | 2. Классификация по организационно-формальным критериям: по форме собственности; по отношению к прибыли, по организационно-правовым формам; по отрасли производства; по содержанию деятельности, по размеру предприятия |          |  |
|   | 3. Общие характеристики организаций. Условия и ограничения функционирования организации   |          |  |
|   | 4. Внешняя среда и ее компоненты  |          |  |
|   | Тематика практических занятий и лабораторных работ:   | 1        |  |
|   | 1. Практическое занятие: Составить схему типологии предприятий: по размерам, выполняемым функциям, структуре.   | 1        |  |
| Тема 2.2.<br>Машиностроительные организации и предприятия | Содержание учебного материала   | 4        | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 09. |
|   | 1. Особенности машиностроительного предприятия. Производственная структура предприятия и ее элементы  |          |  |
|   | 2. Типы производства. Основное и вспомогательное производство   |          |  |
|   | 3. Производственный процесс: понятие содержание структура. Производственный цикл  |          |  |
|   | 4. Техническая подготовка производства  |          |  |
|   | 5. Понятие малого и среднего предприятия в строительной отрасли   |          |  |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ:       | 1   |          |  |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  | 1. Практическое занятие: Выполнить схему процесса производства машиностроительного предприятия (ресурсы-производство - готовая продукция)                    | 1        |  |
| Тема 2.3.<br>Предпринимательство<br>и предпринимательская<br>деятельность  | Содержание учебного материала  | 2        | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 09. |
|  | 1. Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства   |          |  |
|  | 2. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства  |          |  |
|  | 3. Формы предпринимательства   |          |  |
|  | 4. Виды предпринимательской деятельности   |          |  |
|  | 5. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия  |          |  |
|  | 6. Основные аспекты бизнес-планирования: бизнес-план, структура и основные разделы   |          |  |
|  | 7. Психологические аспекты предпринимательской деятельности. Важные качества предпринимателя: <i>интеллектуальные, коммуникативные, мотивационно-волевые</i> |          |  |
|  | 8. Менеджмент в предпринимательской деятельности. Самоменеджмент, как новое направление в современном менеджменте  |          |  |
|  | Тематика практических занятий и лабораторных работ:  | 1        |  |
| 1. Практическое занятие: Составить схему взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности машиностроительного предприятия | 1  |          |  |
| <b>Раздел 3. Ресурсы и затраты предприятия</b>   |  | <b>7</b> |  |
| Тема 3.1.<br>Основные и оборотные<br>фонды   | Содержание учебного материала  | 2        | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 09. |
|  | 1. Основные фонды как экономическая категория. Оценка основных фондов  |          |  |
|  | 2. Износ основных фондов: физический, моральный. Воспроизводство основных фондов. Амортизация  |          |  |
|  | 3. Ремонт и модернизация основных фондов. Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура   |          |  |
|  | 4. Производственные запасы на предприятии  |          |  |
|  | 5. Основные фонды и оборотные средства предприятия: значение, показатели использования, методы повышения эффективного использования                          |          |  |
|  | Тематика практических занятий и лабораторных работ:  | 1        |  |
| 1. Практическое занятие: Составить/заполнить схему/таблицу производственных запасов фирмы  | 1  |          |  |
| Тема 3.2.  | Содержание учебного материала  | 3        | ОК 01.   |

|   |  |          |  |   |
|---|--|----------|--|---|
| Понятие сметной стоимости   | 1. Смета, как определение потребности во всех видах ресурсов, необходимых для производства   |          | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 09.           |   |
|   | 2. Сметная документация – комплект расчетных материалов  |          |  |   |
|   | 3. Основные виды смет: концептуальная смета, тендерная смета, исполнительная смета и фактическая смета, компоненты сметного расчета – локальная смета, объектная смета, сводная смета строительного проекта  |          |  |   |
|   | 4. Сметная стоимость: базисная, базовая и текущая сметная стоимость. Сметная прибыль. Договорная (контрактная) стоимость строительства   |          |  |   |
|   | 5. Методика составления сметной документации   |          |  |   |
|   | Тематика практических занятий и лабораторных работ:  |          |  | 1 |
|   | 1. Практическое занятие: Заполнить бланк локальной ресурсной сметы по образцу  |          |  | 1 |
| Тема 3.3.<br>Основные формы оплаты труда и их влияние на результаты деятельности предприятия                            | Содержание учебного материала  | 2        | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 09. |   |
|   | 1. Сущность нормирования труда, его значение и задачи. Норма времени. Норма выработки, норма обслуживания  |          |  |   |
|   | 2. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата   |          |  |   |
|   | 3. Тарифная система оплаты труда, ЕТКС и его значение. Бестарифная система оплаты труда  |          |  |   |
|   | 4. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда: простая повременная и повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенная сдельная, аккордная, коллективная сдельная |          |  |   |
|   | 5. Достоинства и недостатки форм оплаты труда, влияние на результат деятельности организации   |          |  |   |
|   | 6. Оплата труда на предприятии: особенности, фонд оплаты труда и его структура, основные элементы и принципы премирования в организации  |          |  |   |
|   | Тематика практических занятий и лабораторных работ:  |          |  | 1 |
| 1. Практическое занятие: Составить опорный конспект по темам: Система премирования. Коэффициент трудового участия (КТУ) | 1  |          |  |   |
| <b>Раздел 4. Экономика и организация малого предприятия</b>   |  | <b>8</b> |  |   |
| Тема 4.1.<br>Малое предприятие как элемент рыночной экономики   | Содержание учебного материала  | 2        | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.                     |   |
|   | 1. Роль и значение малого предпринимательства. Правовые основы предпринимательской деятельности: нормативно-правовые акты, хозяйственный и гражданский кодексы, трудовое законодательство                    |          |  |   |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | 2. Развитие малого предпринимательства в России. Направления государственной поддержки малого предпринимательства  |   | ОК 05.<br>ОК 09.   |
|  | 3. Классификации малых предприятий, их отличия от крупных компаний   |   |  |
|  | 4. Достоинства малых предприятий: гибкость и мобильность, соединение в одном лице собственника и управленца, взаимозаменяемость работников, высокая скорость распространения информации, управляемость и др. |   |  |
|  | 5. Недостатки малых предприятий: большая степень риска, малая вероятность накопления капитала, ограничения в получении кредита и др.   |   |  |
|  | 6. Влияние кризисных явлений в экономике на малый бизнес   |   |  |
|  | Тематика практических занятий и лабораторных работ:  | 1 |  |
|  | 1. Практическое занятие: Ознакомиться с правовыми актами по созданию и развитию малого предпринимательства, заполнить таблицу: «Достоинства и недостатки малых предприятий»                                  | 1 |  |
| Тема 4.2.<br>Организация малого предприятия (собственного дела)                    | Содержание учебного материала  | 2 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 09. |
|  | 1. Цели и задачи создания малого предприятия, выбор формы и структуры коммерческого предприятия  |   |  |
|  | 2. Права и обязанности предпринимателя. Регистрация, реорганизация, ликвидация предприятия   |   |  |
|  | 3. Руководство малой фирмой: управление затратами, основным и оборотным капиталом, персоналом, инвестициями; внутрифирменное планирование; организация производственных работ                                |   |  |
|  | 4. Основные виды договоров. Порядок составления и заключения договоров   |   |  |
|  | 5. Информационная база для принятия финансово-экономических решений. Управление маркетингом на малых предприятиях  |   |  |
|  | Тематика практических занятий и лабораторных работ:  | 1 |  |
| 1. Практическое занятие: Деловая игра: «Создание малого предприятия»               | 1  |   |  |
| Тема 4.3.<br>Особенности организация труда и заработной платы на малом предприятии | Содержание учебного материала  | 2 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 09. |
|  | 1. Малое предприятие как особый вид работодателя. Особенности правового регулирования труда и заработной платы на предприятиях малого бизнеса  |   |  |
|  | 2. Кадровый потенциал малого предприятия. Формирование и управление персоналом малого предприятия.   |   |  |
|  | 3. Формальные и неформальные процедуры трудоустройства. Принципиальные отличия   |   |  |

|   |   |               |  |
|---|---|---------------|--|
|   | чия приема сотрудников на малом и большом предприятии   |               |  |
|   | 4. Мотивация труда как важный элемент работы с трудовым коллективом на малом предприятии  |               |  |
|   | 5. Формы стимулирования труда работников: материальные, моральные   |               |  |
|   | Тематика практических занятий и лабораторных работ:   | 1             |  |
|   | 1. Практическое занятие: «Построение организационной структуры системы управления персоналом малого предприятия»  | 1             |  |
| Тема 4.4.<br><b>Затраты и результаты деятельности малого предприятия</b>                        | Содержание учебного материала   | 2             | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 09. |
|   | 1. Сущность и значение себестоимости продукции (работ, услуг).  |               |  |
|   | 2. Классификация затрат на малых предприятиях: затраты, непосредственно связаны с изготовлением той или иной продукции (работ или услуг); затраты на организацию и подготовку производства. Группировка затрат по статьям калькуляции |               |  |
|   | 3. Планирование затрат на малом предприятии. Виды планов  |               |  |
|   | 4. Расчет/калькулирование затрат на производство изделия (услуги)   |               |  |
|   | 5. Расчет/калькулирование цены произведенного товара (услуги) малого предприятия  |               |  |
|   | 6. Прибыль малого предприятия, ее виды и методы определения. Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия.  |               |  |
|   | 7. Расчет размера прибыли малого предприятия и ее распределение   |               |  |
|   | Тематика практических занятий и лабораторных работ:   | 1             |  |
| 1. Практическое занятие: Составить калькуляцию на производство изделия и рассчитать цену товара | 1   |               |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |   | <b>2</b>      |  |
|   |   | <b>Всего:</b> | <b>32</b>  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет «Социально-экономических дисциплин»**, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: рабочие места для обучающихся (стулья, столы ученические), рабочее место преподавателя (стол учительский, стул), шкаф книжный, компьютер, принтер, колонки, плакаты.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники:**

**1.** Экономика организации. Ключкова Е.Н., Кузнецов В.И., Платонова Т.Е, ДардаЕ.С. Под ред. Ключковой Е.Н. (2-е изд. пер и доп.). Учебник для СПО (в электронном формате). Юрайт. 2021 г.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

**1.** Ключкова Е.Н. (отв. ред.) Экономика организации. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2020г.

**2.** Коршунов В.В. Экономика организации 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. – М.: КНОРУС, 2016г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;</li> <li>- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;</li> <li>- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;</li> <li>- понятие сметной стоимости объекта;</li> <li>- системы оплаты труда;</li> <li>- особенности малых предприятий в структуре производства;</li> <li>- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;</li> <li>- понимать сущность предпринимательской деятельности;</li> <li>- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;</li> <li>- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;</li> <li>- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</li> <li>- оценивать состояние конкурентной среды;</li> <li>- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;</li> <li>- составлять сметы для выполнения работ;</li> <li>- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</li> <li>- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставляет виды организаций и делает правильные выводы о их деятельности в рыночной экономике;</li> <li>- предьявляет понимание сущности предпринимательской деятельности;</li> <li>- владеет основными экономическими понятиями и терминами, использует их в профессиональной деятельности;</li> <li>- составляет сметы для выполнения работ;</li> <li>- определяет производительность труда, трудозатраты, заработную плату;</li> <li>- выполняет калькуляцию на производство изделия и услуг малого предприятия;</li> <li>- определяет критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</li> <li>- оценивает состояние конкурентной среды;</li> <li>- составляет сметы для выполнения работ;</li> <li>- определяет виды работ предприятия и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</li> <li>- рассчитывает заработную плату различных систем оплаты труда</li> </ul> | <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практической работы;</li> <li>- контрольной работы;</li> <li>- тестирования</li> </ul> |

